

## สรุปการประชุมเด็กไทยปลอดภัยสัญจร ครั้งที่ 5

วันที่ 10 – 11 มิถุนายน 2549

เนื่องด้วยทางแกนนำชมรมเด็กไทยปลอดภัยได้เคยจัดกิจกรรม Walk Rally เพื่อความปลอดภัยที่ชุมชนด้านชัยพัฒนา จ. สระแก้ว ในครั้งนั้นเราได้พบข้อบกพร่องบางอย่างในการจัดกิจกรรม ดังนั้นมีความจำเป็นจะต้องมีการประชุมเตรียมความพร้อมที่จะปรับปรุงเนื้อหา และรูปแบบของกิจกรรม เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการจัดกิจกรรม Walk Rally ครั้งต่อไป ที่ชุมชนวังทรายพูน จ. พิจิตร ในระหว่างวันที่ 8 – 11 กรกฎาคม 2549 เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการ จึงต้องมีการซักซ้อมเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับกลุ่มแกนนำชมรมฯ ต่อเนื่องจากวันที่ 20 – 21 พฤษภาคม ที่ได้มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมในแต่ละฐานให้แก่ผู้รับผิดชอบประจำฐานแล้วเบื้องต้น แต่อย่างไรก็ตามที่จะต้องประชุมนัดหมาย ทำความเข้าใจในส่วนของกิจกรรมทั้งหมดแก่สมาชิกแกนนำ นอกจากการประชุมนัดหมาย และสร้างความเข้าใจแล้ว ยังเป็นการซักซ้อมรูปแบบของกิจกรรมทั้งหมดอีกด้วย

### สรุปผลกิจกรรม Walk Rally เพื่อความปลอดภัย # 1

#### 1. ฐานท่อน้ำ

<b>เนื้อหาความรู้/</b> ความถูกต้อง/ ความชัดเจนของความรู้/ ปริมาณเนื้อหาสาระ	ความรู้ที่นำเสนอข้อยกเว้นไป ยังไม่รู้ว่าตัวเองต้องการนำเสนออะไร ต้องหาความรู้มาเพิ่มให้สอดคล้องกับสิ่งที่ตนต้องการนำเสนอ และยังขาดการสรุปที่ดี
<b>เกม</b> สอดคล้องกับเนื้อหา/ ความเหมาะสม/ ความคิดสร้างสรรค์	มีการประยุกต์ความรู้ที่จะนำเสนอได้ดี แต่ต้องระวังเพราะค่อนข้างเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ชุดให้ตื่นกว่านั้นหน่อย
<b>เวลา</b> การควบคุมเกม/ จัดเวลาเหมาะสม	มีการคุมเวลาได้ดี
<b>ผู้นำฐาน</b> ความสามารถในการนำ/ ความกระตือรือร้นการมีส่วนร่วม	ผู้นำดี มีการแบ่งงานที่ดี มีการแนะนำตัวเองแนะนำฐานเบื้องต้นให้น้องเข้าใจได้ แต่ยังขาดการสรุปที่ดี
<b>ผู้เล่น</b> ความกระตือรือร้น/ การมีส่วนร่วม	มีความกระตือรือร้น สนุกสนาน ตอบคำถามได้ ให้ความร่วมมือดี

#### 2. ฐานไฟไหม้

<b>เนื้อหาความรู้/</b> ความถูกต้อง/ ความชัดเจนของความรู้/ ปริมาณเนื้อหาสาระ	ยังขาดสาระของฐาน ควรนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวกับความปลอดภัย อย่างการป้องกันหรือประเด็นอื่น ๆ นอกจากสิ่งที่ก่อให้เกิดไฟไหม้
<b>เกม</b> สอดคล้องกับเนื้อหา/ ความเหมาะสม/ ความคิดสร้างสรรค์	ตื่นเต้นและน่าสนใจ แต่ดูจะอันตรายไปหน่อยตอนที่น้องหาของที่ถูกซ่อนอยู่ ต้องดูความเหมาะสมด้วย
<b>เวลา</b> การควบคุมเกม/ จัดเวลาเหมาะสม	กระชับเหมาะสม มีการเรียงลำดับที่ดี

<b>ผู้นำฐาน</b> ความสามารถในการนำ/ ความกระตือรือร้นการมีส่วนร่วม	ทำให้น้องสนใจดี เสียงดังฟังชัด สร้างความตื่นเต้นได้ การอธิบายยังไม่ชัดเจนอาจเนื่องมาจากการไม่มีความรู้ในเรื่องนั้นที่เพียงพอ บางครั้งขาดความกระตือรือร้น
<b>ผู้เล่น</b> ความกระตือรือร้น/ การมีส่วนร่วม	มีส่วนร่วมดีแต่มีเกียกกันเล่นในบางกลุ่ม ความรู้ที่ได้ไปยังน้อยไปหน่อย

### 3. ฐานจรรยา

<b>เนื้อหาความรู้</b> / ความถูกต้อง/ ความชัดเจนของความรู้/ ปริมาณเนื้อหาสาระ	ประเด็นยังไม่ครอบคลุม มีแต่การนำเสนอเรื่องของป้ายอย่างเดียว และป้ายบางป้ายเป็นป้ายที่ยังไกลตัวเกินไป ควรจะนำเสนอเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องกับจรรยาด้วย นำเสนอเท่าที่สามารถทำได้
<b>เกม</b> สอดคล้องกับเนื้อหา/ ความเหมาะสม/ ความคิดสร้างสรรค์	ความคิดสร้างสรรค์ดีในรูปแบบเกม แต่ป้ายเล็กเกินไป ขาดความรู้เรื่องการระวังหรือป้องกัน
<b>เวลา</b> การควบคุมเกม/ จัดเวลาเหมาะสม	กระชับเหมาะสม ควบคุมเวลาได้ดี
<b>ผู้นำฐาน</b> ความสามารถในการนำ/ ความกระตือรือร้นการมีส่วนร่วม	มีความพยายามและตั้งใจที่อธิบายให้ผู้เล่นเข้าใจ เอาใจใส่ในการตอบคำถาม พูดไม่ค่อยชัดเจน ยังดึงดูดผู้เล่นได้ไม่หมด
<b>ผู้เล่น</b> ความกระตือรือร้น/ การมีส่วนร่วม	ขาดความกระตือรือร้น ไม่เข้าใจเท่าที่ควร แต่ก็ให้ความร่วมมือดี

### 4. ฐานก่อสร้าง

<b>เนื้อหาความรู้</b> / ความถูกต้อง/ ความชัดเจนของความรู้/ ปริมาณเนื้อหาสาระ	มีการสื่อความรู้ได้ดีแต่ยังไม่ชัดเจนเพราะสถานที่ไม่เหมาะสม เนื้อหาน้อยไป
<b>เกม</b> สอดคล้องกับเนื้อหา/ ความเหมาะสม/ ความคิดสร้างสรรค์	สอดคล้องกับเนื้อหา มีความคิดสร้างสรรค์ แต่สถานที่ค่อนข้างอันตราย มีความเสี่ยง ไม่เหมาะสมกับฐาน
<b>เวลา</b> การควบคุมเกม/ จัดเวลาเหมาะสม	กระชับเหมาะสม คุมเวลาดี มีเริ่มก่อนเวลา
<b>ผู้นำฐาน</b> ความสามารถในการนำ/ ความกระตือรือร้นการมีส่วนร่วม	พูดน่าสนใจ มีความกระตือรือร้น สรุปลงได้ดี แนะนำการจำลองสถานการณ์ให้น้องเข้าใจ ดึงความสนใจได้ดี แต่เกณฑ์ในการให้การให้คะแนนไม่ชัดเจน
<b>ผู้เล่น</b> ความกระตือรือร้น/ การมีส่วนร่วม	มีส่วนร่วมดี กล้า ๆ กลัว ๆ ต่างบอกว่าไม่ปลอดภัย

## 5. ฐานโรงเรียนและสนามเด็กเล่น

<b>เนื้อหาความรู้/</b> ความถูกต้อง/ ความชัดเจนของความรู้/ ปริมาณเนื้อหาสาระ	รัดกุม สาระครบถ้วน สื่อชัดเจนเรื่องใกล้ตัว ขาดการเชื่อมโยงถึงการนำไปใช้ พุดถึงสนามเด็กเล่นน้อยไป
<b>เกม</b> สอดคล้องกับเนื้อหา/ ความเหมาะสม/ ความคิดสร้างสรรค์	สอดคล้องกับเนื้อหาดูแล้วน่าสนใจ มีการกระตุ้นให้เด็กรู้จักคิด ไม่นับสนุนให้เล่นเป็นกลุ่ม ไม่น่าสนใจเท่าที่ควร สถานที่อาจไม่เหมาะสมกับฐาน ดูบอร์ดช่วงเวลาสั้น แยกกันดู
<b>เวลา</b> การควบคุมเกม/ จัดเวลาเหมาะสม	กระชับเหมาะสม หนักไปทางความรู้ ดูบอร์ดช่วงเวลาสั้น
<b>ผู้นำฐาน</b> ความสามารถในการนำ/ ความกระตือรือร้นการมีส่วนร่วม	คอยโน้มน้าวให้ผู้เล่นสนใจ ช่างถาม มีการเตรียมตัวมาดี มีการกระตุ้นให้ตระหนักถึงความปลอดภัย กระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมร่วมกับเด็ก แบ่งบทบาทให้ผู้เล่นบ้าง ไม่น่าสำรวจอาจสร้างความไม่เข้าใจชัดเจน
<b>ผู้เล่น</b> ความกระตือรือร้น/ การมีส่วนร่วม	เด็กเล็กสนใจ คอยตอบคำถาม แต่ส่วนใหญ่ไม่ค่อยกระตือรือร้นไม่ค่อยมีส่วนร่วม

## 6. ฐานบ้าน

<b>เนื้อหาความรู้/</b> ความถูกต้อง/ ความชัดเจนของความรู้/ ปริมาณเนื้อหาสาระ	ถูกต้อง ให้ความรู้ได้ดี เนื้อหาไม่เยอะเกินไป มีการใช้สื่อ แต่ขาดการนำไปใช้จริง แต่ควรมีการให้ความรู้ก่อนเล่นเกม
<b>เกม</b> สอดคล้องกับเนื้อหา/ ความเหมาะสม/ ความคิดสร้างสรรค์	มีสื่อในการนำเสนอดี เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ไม่ค่อยสร้างสรรค์ การสื่อไม่ค่อยตื่นเต้น เรียบ ๆ ไม่ชัดเจน สถานที่ไม่เหมาะสม
<b>เวลา</b> การควบคุมเกม/ จัดเวลาเหมาะสม	ควบคุมได้ดี กระชับ เหมาะสม การลำดับเวลายังไม่ค่อยต่อเนื่อง
<b>ผู้นำฐาน</b> ความสามารถในการนำ/ ความกระตือรือร้นการมีส่วนร่วม	อธิบายดี ทุกคนมีส่วนร่วมช่วยงานกัน ยังไม่สามารถดึงดูดความสนใจได้ ไม่กระตือรือร้น ระวังคำพูดไม่เหมาะสม
<b>ผู้เล่น</b> ความกระตือรือร้น/ การมีส่วนร่วม	ด้วยลักษณะเกมอาจทำให้ขาดความน่าสนใจ มีส่วนร่วมน้อย แบ่งเป็น 2 กลุ่มสำรวจดูแล้ววง ๆ

## 7. ฐานยาเสพติด

<b>เนื้อหาความรู้/</b> ความถูกต้อง/ ความชัดเจนของความรู้/ ปริมาณเนื้อหาสาระ	เนื้อหาค่อนข้างจำยาก และยังมีเนื้อหาน้อย เน้นความรู้เรื่องประเภทของยาเสพติดเพียงอย่างเดียว ผู้เล่นยังไม่ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดยังไม่มีการเชื่อมโยงถึงเรื่องความปลอดภัย
<b>เกม</b> สอดคล้องกับเนื้อหา/ ความเหมาะสม/ ความคิดสร้างสรรค์	มีความแปลกใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ดีในการบูรณาการ ดึงการมีส่วนร่วมได้สร้างความสนุกสนาน ยังไม่ชี้ถึงอันตรายมากนัก สื่อในชั้นให้ความรู้แต่ไม่ถึงตระหนัก

เวลา การควบคุมเกม/ จัดเวลา เหมาะสม	จับเวลาได้กระชับ ไม่ยืดเยื้อ บริหารเวลาได้ดีเหมาะสม
ผู้นำฐาน ความสามารถในการนำ/ ความกระตือรือร้นการมีส่วนร่วม	มีความเป็นผู้นำ เสียงดังฟังชัด แต่อากาศร้อนทำให้ความกระตือรือร้น หายไป การอธิบายยังใช้การอ่านจากเอกสาร ไม่ควรออกคำสั่งแต่โน้ม น้ำหนัก ไม่ควรกางร่มขณะที่น้องก็ร้อนเหมือนกัน
ผู้เล่น ความกระตือรือร้น/ การมีส่วน ร่วม	มีส่วนร่วมดีกล้าพูดกล้าทำ อาจจะยังกลัวเลอะอยู่บ้างแต่ก็ให้ความ ร่วมมือเต็มที่

### 8. ฐานจมน้ำ

เนื้อหาความรู้/ ความถูกต้อง/ ความ ชัดเจนของความรู้/ ปริมาณเนื้อหา สาระ	เนื้อหาไม่ย่นย่อ ยังไม่ค่อยครอบคลุมถึงเรื่องอื่น ๆ เช่นจุดเสียง การป้องกัน อธิบายเนื้อหาเร็วเกินไปเด็กอาจไม่เข้าใจ และในการนำเสนอวิธีปฐม พยาบาลไม่มีการสาธิตให้เห็นภาพ
เกม สอดคล้องกับเนื้อหา/ ความ เหมาะสม/ ความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดสร้างสรรค์ มีการประยุกต์สถานการณ์จำลองได้น่าสนใจ แต่ โอกาสการมีส่วนร่วมน้อย เกมค่อนข้างสั้น วางลำดับการเล่นผิดไป ควร เลือกเพลงที่เหมาะสม ควรให้ผู้เล่นวางแผนการช่วยเหลือด้วย
เวลา การควบคุมเกม/ จัดเวลา เหมาะสม	เวลาน้อยเกินไป และวางเวลาคำถามน้อยกว่าขั้นตอนการ
ผู้นำฐาน ความสามารถในการนำ/ ความกระตือรือร้นการมีส่วนร่วม	ผู้นำมีความพยายามอธิบายเนื้อหาการช่วยชีวิตที่ยาก ต้องมีการสร้าง ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติมาเป็นอย่างดี แต่ก็สามารถโน้มน้าวใจน้อง ได้มีความกระตือรือร้น สั้นไหล ไม่สะดุด เป็นธรรมชาติ ดึงความสนใจได้ ดี
ผู้เล่น ความกระตือรือร้น/ การมีส่วน ร่วม	กระตือรือร้น มีส่วนร่วมดี แต่กิจกรรมส่วนใหญ่จะอยู่ที่ผู้นำฐาน ละจะ สนใจทำเต็นท์กับเพลงมากกว่า

### 9. ฐาน สคบ.น้อย

เนื้อหาความรู้/ ความถูกต้อง/ ความ ชัดเจนของความรู้/ ปริมาณเนื้อหา สาระ	เนื้อหาไม่ตรงจุดประสงค์ ควรอธิบายความหมายความชัดเจนของ ผู้บริโภค ยกตัวอย่างอันตรายป็นฉีดยา ผลิตภัณฑ์อันตราย ไม่ สอดคล้องกับของเล่น ความรู้ยังไม่ครอบคลุม และยังมีไม่มาก
เกม สอดคล้องกับเนื้อหา/ ความ เหมาะสม/ ความคิดสร้างสรรค์	มีการประยุกต์เนื้อหาเกมได้ดี แต่ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ สถานที่ไม่ค่อยสะดวกต่อการเรียนรู้ ลักษณะเกมลำบากเกินไป เด็กกลัว เลอะมากกว่าจะสนใจสังเกต
เวลา การควบคุมเกม/ จัดเวลา เหมาะสม	ยังจัดเวลาไม่เหมาะสม จัดเกมจบเร็วกว่ากำหนด
ผู้นำฐาน ความสามารถในการนำ/ ความกระตือรือร้นการมีส่วนร่วม	ให้ความรู้ได้ดี แต่ควรทำความเข้าใจกับ สคบ. ก่อน ยังไม่สามารถพูดชัก

ความกระตือรือร้นการมีส่วนร่วม	จูงให้ผู้เล่นแสดงความคิดเห็นได้มากนักเพราะมุ่งเน้นที่จะให้ความรู้ อย่างเดียว มีความเสียสละที่จะเลอะ มีการช่วยเหลือกันดี
<b>ผู้เล่น</b> ความกระตือรือร้น/ การมีส่วนร่วม	ให้ความร่วมมือดี แต่กลัวเขื่อน อาจเป็นเพราะไม่สนิทสนมกันจึงยังไม่ ค่อยอยากแสดงออกมากนัก

-----

สรุปโดย นายหนี่ ชำอินทร์  
ประธานชมรมฯ