

สรุปการประชุมเด็กไทยปลอดภัยสัญจร ครั้งที่ 14
วันที่ 28 - 29 มิถุนายน 2551

วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๑

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. ผู้สรุปรายงานส่งประธานได้แก่อ้อยและป๊อ

เรื่องที่ได้แก้ไขโครงการของฉันท +TOR หาผู้ประสานงานต่อทำงานภาควิชาการ งานวิจัย

ชี้แจงกิจกรรม WALK RALLY เพื่อความปลอดภัย ครั้งที่ 7

จะมีขึ้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เด็กที่เข้าอบรมระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษา ชั้น ป.๕ – ม.๒ จำนวน ๑๐๐ คน ที่โรงเรียนกำหนดพื้นที่แต่ละฐาน ฐานจมน้ำ ใกล้ก้อนน้ำที่จ่อตรง ฐานจราจร สนามหน้าเสาธง ฐานผลิตภัณฑ์อยู่โรงอาหาร ฐานวัยรุ่นอยู่ตรงศาลาข้างสนาม หน้าเสาธง ฐานสนามเด็กเล่นอยู่สนามเด็กเล่น ฝ่ายสวัสดิการเตรียมจักรยานเพื่อใช้ในการเตรียมงาน

เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. ผู้สรุปรายงานส่งประธานคือ ยีนส์ และเอ๊ะ

การผลิตสื่อ วารสาร หนังสือ วารสารจัดทำขึ้นปีละเล่ม สรุปงานประจำที่เราได้กิจกรรมกันมา

จดหมายข่าวรายเดือนจัดทำขึ้นทุก ๒ เดือน ให้แต่ละชุมชนเป็นบรรณาธิการ และสามารถถามแต่ละชุมชนเพื่อช่วยแสดงความคิดเห็น เดือนกันยายน ๒๕๕๑ ชุมชนเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรีเป็นผู้รับผิดชอบเดือนพฤศจิกายน ชุมชนเขาดิน จังหวัดพิษณุโลก เนื้อหาที่นำไปใส่ในจดหมายข่าวในเดือนกันยายนเก็บความรู้ฉบับ ๑ – ๒ บอกกิจกรรมโดยการประชาสัมพันธ์ การถามตอบจากทางบ้าน จากการร้องทุกข์จากทางบ้าน ข่าวเด็กตายรอบ ๒ เดือน สาเหตุเกิดจากอุบัติเหตุ ผลงานจากค่ายภาคี กลอนเรื่องความปลอดภัย

คำถามชิงรางวัล ปัญหาที่ทางแก้และอักษรไขว้ คำใบ้ปริศนา RC SAFE โจ๊ก

คอลัมน์ของวารสาร

ชื่อนิตยสาร “ซอซมพู” SIZE A m จำนวน ๘ หน้า ๒ คู่

ชื่อเรื่องของวารสาร

๑. เรื่องหวัจุก
๒. เชื้อหรือไม่
๓. เกร็ดความรู้
๔. ประสบการณ์เฉียดตาย
๕. แพ้ชั้นความปลอดภัย
๖. ความปลอดภัยจากปลายดินสอ
๗. อัศวินความปลอดภัย
๘. เยาวชนคนเก่ง
๙. SAFE โจ๊ก
๑๐. ตอบปัญหา
๑๑. HOW TO DO

เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ผู้สรุปรายงานส่งประธานคือ เซาะห์ และเบลล์

โครงการเวทีภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างความรู้จักสานสัมพันธ์เรียนรู้งานซึ่งกันและกัน การรวมผลงาน
คิดเห็นก่อนบทเรียนในสิ่งที่เราต้องการผู้ที่มาร่วมเวทีภาคีเครือข่ายคือสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด
บุรีรัมย์ พิจิตร ลพบุรี น่าน ฯลฯ เรื่องเวทีแซ่ประสพการณ์ การเตรียมค่ายเยาวชน ให้แต่ละชุมชนติดต่อ
เด็กจำนวน ๑๐ คน เพื่อมาจัดค่ายเยาวชน อายุประมาณ ป.๕ – ม.๓ ระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ผู้สรุปการประชุมอานัส และอาร์ม

สถานที่จัดค่ายสมาชิกทุกคนร่วมโหวตความคิดเห็นในการจัดค่ายว่าจะจัดที่ไหนและมีมติในด้านคือ

๑. ค่ายสุนารี จังหวัดนครราชสีมา

๒. ค่ายนาวิกโยธิน อำเภอสตหีบ จังหวัดชลบุรี

๓. พระราม ๖ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลที่ได้รับจากการทำค่าย

- เพื่อจะได้กลุ่มแกนนำในพื้นที่ / การรวมกลุ่ม / การมีค่ายจัดตามมา
- อยากรให้น้อง ๆ นำความรู้ที่ได้รับนำไปขยายผลต่อในชุมชน
- เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับชมรมในการทำงานด้านความปลอดภัย
- เพื่อพัฒนาทักษะแกนนำระดับการเป็นผู้นำมากขึ้น

วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๑ ผู้สรุปรายงานส่งประธานคือ การ์ม และนุ

การเรียนรู้ด้านการทำงาน / การเขียนโครงการ

- การหาความรู้ด้านวิชาการที่นำมาสอนน้อง
- กิจกรรมสัมพันธ์จัดทำเป็นกลุ่ม
- น้องแสดงความคิดเห็น ประเมินตัวแกนนำ
- แบ่งกลุ่ม อธิบายความคิดแต่ละโครงการพร้อมสรุปผลแต่ละกลุ่ม
- อยากรให้น้อง ๆ ได้รับความรู้ในทุกกิจกรรมและนำความรู้ไปขยายต่อในชุมชน
- อยากรให้น้อง ๆ มีกิจกรรมทำร่วมกัน

กิจกรรมที่พี่แกนนำที่อยากจะทำมอบความรู้ให้น้อง ๆ มากที่สุด

๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

๒. การจัดค่ายสัมพันธ์

๓. การเล่นกีฬา

วางแผนค่ายชมรมเด็กไทยปลอดภัย

แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดกิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่วางไว้

กลุ่มที่ 1

1. เพื่อให้ได้กลุ่มแกนนำในพื้นที่

- สอนน้องเขียนโครงการ
- ใ้หางกลับไปทำร่วมกัน โดยกำหนดวันจัดกิจกรรมให้ชัดเจน

2. เพื่อให้้องนำกิจกรรมไปขยายต่อในชุมชน

- ให้ความรู้ในเรื่องของ Walk Rally 5 ฐาน และเพิ่มเรื่องของจุดเสี่ยงด้วย
 - รูปแบบเกม ทำเป็นฐานกิจกรรม (รูปแบบภายในฐานขึ้นอยู่กับช่วงอายุ + การอธิบายสรุปรวม)
3. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนเพื่อการทำงานที่ยั่งยืน
 - สันทนาการ
 - เกมสร้างความสัมพันธ์ และความสามัคคี
 - เสริมสร้างการแสดงออกของเด็กในชุมชน
 4. พัฒนาทักษะแกนนำ
 - ใ้พี่ไปอยู่ในกลุ่มกับน้องด้วย คอยให้คำปรึกษา

กลุ่มที่ 2

1. เพื่อให้ได้กลุ่มแกนนำในพื้นที่
 - สอนน้องๆ เขียนโครงการโดยอิงจากลักษณะชุมชน
2. เพื่อให้้องนำกิจกรรมไปขยายต่อในชุมชน
 - ให้ความรู้ในรูปแบบของฐาน Walk Rally โดยวิทยากรผู้ชำนาญ และมีการปฏิบัติจริง
3. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนเพื่อการทำงานที่ยั่งยืน
 - จักกีฬาในเทศกาลต่างๆ เนื่องจากมีผู้คนจำนวนมาก คนที่มาร่วมงานจะสนใจในกิจกรรมที่จัด
 - จัดค่ายแลกเปลี่ยนความรู้
4. พัฒนาทักษะแกนนำ
 - ทำแบบประเมินผล โดยมีเกณฑ์การประเมินที่เลี้ยงทุกคน
 - เขียนจดหมายบอกเล่า ถึงพี่ๆ

กลุ่มที่ 3

1. เพื่อให้ได้กลุ่มแกนนำในพื้นที่
 - สอนน้องเขียนโครงการ และปฏิบัติงานจริงหลังจากนั้น ให้ความต่อเนื่อง แล้วจำลองการวางตำแหน่งในการทำงาน
2. เพื่อให้้องนำกิจกรรมไปขยายต่อในชุมชน
 -
3. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนเพื่อการทำงานที่ยั่งยืน
 - เกม
 - หนูลจรู มีเชือกฟางมัดเอวกับทุกคนเชือกแต่ละเส้นจะถูกนำมามัดรวมกันแล้วจะมีตะปูถูกมัดอยู่ตรงกลาง แล้วให้ทุกคนหันหลัง โดยมี 1 คน ไม่ต้องมัดเชือกฟาง แต่คอยบอกทิศทางเพื่อนๆ เพื่อที่จะนำตะปูใส่ลงในขวดให้ได้
 - สิ่งที่ได้ คือ สร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 - กู้ระเบิด
 - รู้แล้วบอกต่อ ให้พี่เลี้ยงบอกคำที่กำหนด ให้กับน้องคนแรกแล้วให้น้องไปบอกเพื่อนคนที่ 2 แล้วให้น้องคนที่ 2 ไปบอกต่อกันไปเรื่อยๆ แล้วให้คนสุดท้ายเป็นคนเขียนว่า คำที่เพื่อนบอกมาคือคำอะไร
 - สิ่งที่ได้ คือ คนที่รับงานไปแล้วต้องไปบอกเพื่อน และคนในชุมชนให้ทราบ อย่างไม่ผิดพลาด และเป็นการสร้างสารสัมพันธ์

- แก้ปัญหา...ช่วยกัน แบ่งน้องเป็นกลุ่ม แล้วดึงน้องแกนนำขึ้นมา แล้วบอกกับคนในกลุ่มว่า เวลาเพื่อนเสนออะไรขึ้นมาให้บอกว่าไม่เห็นด้วย

สิ่งที่ได้ คือ เป็นการฝึกการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

- ทักษะการฟัง ให้น้องที่มีความสามารถเป็นผู้นำออกมา แล้วให้ออกไปข้างนอก แล้วพี่ๆ จะบอกกับน้องที่อยู่ข้างในว่า

* ถ้าคนแรกเข้ามา ให้น้องคุยกัน

* ถ้าคนที่ 2 เข้ามา ให้น้องเงียบแล้วพี่เลี้ยงเล่นกัน

* ถ้าคนที่ 3 เข้ามา ให้น้องเงียบฟัง

แล้วให้น้องคนที่ออกมาพูด พูดความรู้สึกขณะที่พูดว่าเป็นอย่างไร

- เล่นสันทนาการ

4. พัฒนาทักษะแกนนำ

- สอนน้องแล้วให้น้องแสดงละครเกี่ยวกับความรู้ที่ได้สอนไป

กลุ่มที่ 4

1. เพื่อให้ได้กลุ่มแกนนำในพื้นที่

- สอนน้องเขียนโครงการ แล้วให้น้องเขียนโครงการที่จะทำในชุมชน 1 โครงการ
- ให้น้องส่งตัวแทนมา 2 คน เพื่อมาร่วมประชุมกับเรา

2. เพื่อให้้องนำกิจกรรมไปขยายต่อในชุมชน

- นำความรู้ไปเผยแพร่
- ติดตามผล
- ประเมินผลโดยการลงพื้นที่สำรวจในชุมชน

3. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนเพื่อการทำงานที่ยั่งยืน

- แบ่งสีแข่งกีฬาพื้นบ้าน

4. พัฒนาทักษะแกนนำ

* ฝาก - แกนนำควรทำตัวสนิท และเป็นกันเองกับน้อง Take care น้องเป็นอย่างดี

- นอนกับน้อง

- เล่น Buddy

- พี่ประจำกลุ่มให้ดูว่าน้องคนไหนมีความสามารถ

กิจกรรมถอดบทเรียน

กลุ่มที่ 1

1. คิดว่าความรู้ที่ได้สอนไปเรื่องไหนได้ผลที่สุด และเรื่องไหนไม่ได้ผล
 - 1.1 เรื่องที่สอนไปแล้วได้ผล
 - โรงเรียนและสนามเด็กเล่น เพราะว่า เด็กคลุกคลีอยู่ในโรงเรียน สามารถบอกอาจารย์ได้ทุกเมื่อ
 - 1.2 เรื่องที่สอนแล้วไม่ได้ผล
 - จรรยา เพราะว่า เด็กมักไม่ได้ใส่ใจหมวกกันน็อค และยังขับรถเร็วอยู่
2. บอกคุณลักษณะของแกนนำ
 - ไม่ทำตัวก้าวร้าว
 - น่าเชื่อถือ
 - ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี
 - ไม่แสบแมั่ว
 - จริงใจ
3. สิ่งที่ฉันสอน กับสิ่งที่ฉันเป็น
 - 3.1 สิ่งที่สอดคล้อง
 - มีบางเรื่อง อย่างเช่น เรื่องของเบลล์ คือ การสวมหมวกกันน็อค การใช้สะพานลอยและทาง zebra
 - 3.2 สิ่งที่ไม่สอดคล้อง
 - เรื่องของความรุนแรงทั้งวาจา และการกระทำ (ตีหมอน)

กลุ่มที่ 2

1. คิดว่าความรู้ที่ได้สอนไปเรื่องไหนได้ผลที่สุด และเรื่องไหนไม่ได้ผล
 - 1.1 เรื่องที่สอนไปแล้วได้ผล
 - เรื่องจรรยา เพราะว่า น้องๆ ได้มีการตอบสนองดี และ นำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง
 - 1.2 เรื่องที่สอนแล้วไม่ได้ผล
 - ผลิตกภัยอันตราย เพราะว่า ยังเห็นเด็กเล่นกันอยู่
2. บอกคุณลักษณะของแกนนำ
 - ตรงต่อเวลา
 - มีความเป็นผู้นำ
 - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 - มีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่สอน
 - ควบคุมอารมณ์ได้ดี
3. สิ่งที่ฉันสอน กับสิ่งที่ฉันเป็น
 - 3.1 สิ่งที่สอดคล้อง
 - สอนน้องเดินข้ามถนน ทางม้าลาย เรื่องยาเสพติด เพศสัมพันธ์
 - 3.2 สิ่งที่ไม่สอดคล้อง

- ขั้วขีโมเตอร์ไฮด์ ไม่สวมหมวกกันน็อค คอมพิวเตอร์ (hi 5)

กลุ่มที่ 3

1. คิดว่าความรู้ที่ได้สอนไปเรื่องไหนได้ผลที่สุด และเรื่องไหนไม่ได้ผล
 - 1.1 เรื่องที่สอนไปแล้วได้ผล
 - จมน้ำ เพราะว่า เวลาอธิบายน้องจะติดตามได้
 - 1.2 เรื่องที่สอนแล้วไม่ได้ผล
 - จราจร เพราะว่า วัยรุ่นจะไม่ใส่หมวกกันน็อค และเด็กที่อายุยังไม่ถึง 15 ปี ก็ขี่รถมอเตอร์ไซด์มากขึ้น
 - วัยรุ่น เพราะว่า สอนไปแล้วไม่ค่อยได้ผล
2. บอกคุณลักษณะของแกนนำ
 - ความรู้ ความกล้าแสดงออก (ชำสุตๆ) ความรับผิดชอบ
 - แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า อุดหนุน มีมารยาท (เรียบร้อย)
 - มีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ วางตัวเหมาะสม เล่นคือเล่น งานคืองาน ให้น้องเกรงใจกันบ้าง อย่าหลุดจนเกินไป
3. สิ่งที่คุณสอน กับสิ่งที่ฉันเป็น
 - 3.1 สอดคล้องบางเรื่อง ขึ้นอยู่กับสถานการณ์
 - เรื่องสะพานลอย ต่างจังหวัดไม่มี ถ้าใช้การข้ามถนน ก็มองซ้ายขวา
 - เรื่องไม่สวมหมวกกันน็อค เด็กผู้หญิงเวลาไปโรงเรียนจะมัดผม ทำให้ใส่หมวกกันน็อคไม่ได้
 - จมน้ำ มีการกันรั้ว

กลุ่มที่ 4

1. คิดว่าความรู้ที่ได้สอนไปเรื่องไหนได้ผลที่สุด และเรื่องไหนไม่ได้ผล
 - 1.1 เรื่องที่สอนไปแล้วได้ผล
 - โรงเรียนและสนามเด็กเล่น เพราะว่า ได้เรียนรู้เรื่องจุดเสี่ยง เมื่อผู้ใหญ่มาดูก็จะปรับปรุง ตัวเด็กเองก็รู้ว่าที่ไหนควรระวัง
 - 1.2 เรื่องที่สอนแล้วไม่ได้ผล
 - วันรุ่น เพราะว่า ฐานนี้ทุกครั้งที่จะมีปัญหาเรื่องความรู้จากแกนนำเอง และเกมต่างๆ มักไม่พร้อมเสมอ มีการเปลี่ยนแปลงตลอด และมักไม่มีใครสนใจอยู่ฐานนี้ แต่เนื่องด้วยโดนบังคับ / จับฉลาก
2. บอกคุณลักษณะของแกนนำ
 - ทำตัวน่าเชื่อถือ
 - มีมนุษยสัมพันธ์ดี
 - รับผิดชอบต่อหน้าที่ / ไม่เกียจงาน
 - กล้าแสดงออก
 - มีทักษะการเป็นผู้นำ / ผู้ตามที่ดี
 - มีความรู้ที่ถูกต้อง
 - ไม่พุดกุ่มิ่ง
 - แก่สถานการณ์เฉพาะหน้า

- แต่งกายสุภาพ
3. สิ่งที่ฉันสอน กับสิ่งที่ฉันเป็น

3.1 สิ่งที่สอดคล้อง

- เราหลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และระวังตนเองไม่ให้คนในครอบครัวชื่อของเล่นอันตราย หรือสร้างความรุนแรงให้ห้อง

3.2 สิ่งที่ไม่สอดคล้อง

- ส่วนใหญ่ไม่ใช่หมวกกันน็อค / ข้ามถนน / เล่นกันใต้น้ำ / กินขนม Pepsi / ยังทำพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงอยู่

สรุปโดย นางสาวปวีณา อินทกุล
เลขานุการชมรมเด็กไทยปลอดภัย