

รายงานการจัดทำโครงการ
โครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย
โรงเรียนแย้มสอาด
ระยะเวลา ตุลาคม 2547 – มีนาคม 2547

บทที่ 1

ความเป็นมาของการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนแย้มสอาด

ที่ตั้ง

โรงเรียนแย้มสอาด เลขที่ 90/335 ซอยวิภาวดี 20 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจอมพล
เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900 โทรศัพท์ 0-2275-9026, 0-2277-5405 โทรสาร 0-2690-0295

ประวัติ



โรงเรียนแย้มสอาด ก่อตั้งขึ้นในปีการศึกษา 2531 โดยนายธำรง – นางประไพ แย้มสอาด โดยมีนางดวงใจ ตระกูลช่าง เป็นผู้รับใบอนุญาต ด้วยความคิดที่ว่า *เด็กคือหัวใจของชาติ การศึกษาช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ* จึงก่อตั้งโรงเรียนอนุบาลแย้มสอาด ในซอยลาดพร้าว 26 ในปีการศึกษา 2527 และก่อตั้งโรงเรียนแย้มสอาด ในปีการศึกษา 2531 เปิดสอนระดับประถมศึกษา 1-6 โดยก่อสร้างเป็นอาคารเรียน 4 ชั้น ทันสมัย มีโรงอาหารเป็นอาคารประกอบ ต่อมาในปีการศึกษา 2541 ได้ก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น เพิ่มอีก 1 หลัง เพื่อรองรับจำนวนชั้นเรียนที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2542 ก่อสร้างสระว่ายน้ำ 10 x 25 ตารางเมตร เพื่อใช้ในการเรียนและชมรมว่ายน้ำ

รางวัลอันทรงเกียรติสูงสุดที่โรงเรียนได้รับคือโรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน 2 ครั้ง ในปีการศึกษา 2536 และปีการศึกษา 2543 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2542 – 2546 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ปีการศึกษา 2545 ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดสอนหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

16 ปีเต็ม ของการก่อตั้งโรงเรียนแย้มสอาด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยดูได้จากผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนที่ทำให้คณะผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ภาคภูมิใจมาก คือ



ผู้ก่อตั้งโรงเรียน

มีใจมุ่งมั่นที่จะเปิดกิจการสาธารณกุศล ได้แก่ โรงเรียน และโรงพยาบาล เพื่อเปิดกิจการบริการแก่สังคม อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อเยาวชนและประเทศชาติ จึงทำให้มีโรงเรียนแย้มสอาด อนุบาลแย้มสอาด และแย้มสอาดในปัจจุบันนี้ และท่านผู้ก่อตั้ง นางประไพ แย้มสอาด ได้รับพระราชทานรางวัลแม่ดีเด่น ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เนื่องในวันแม่แห่งชาติ



ผู้รับใบอนุญาต

อาจารย์ดวงใจ ตระกูลช่าง เป็นบุตรของนางประไพ - นายธำรง แย้มสอาด ทำงานสนองตอบต่อเจตนารมณ์ของผู้ก่อตั้งด้วยความตั้งใจเอาใจใส่ต่องาน รักและเมตตาผู้ได้บังคับบัญชา เข้าใจดีในเรื่องการศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล

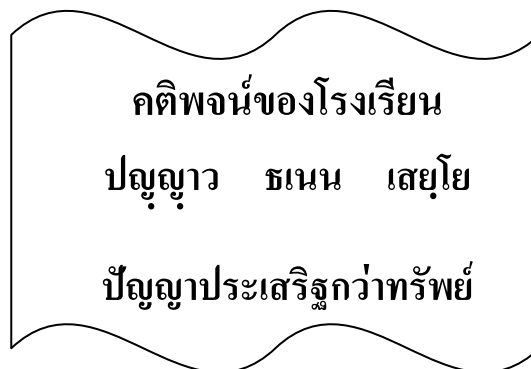
ปรัชญาของโรงเรียน

จากปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข็มสอาดที่ว่า “เติบโตสมวัย ใฝ่หาความรู้ ควบคู่คุณธรรม” มีความหมายดังนี้

😊 **เติบโตสมวัย** 📖 โรงเรียนได้มุ่งเน้นให้นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เหมาะสมกับวัย มีจิตใจและสติปัญญาที่ดีงาม สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

😊 **ใฝ่หาความรู้** 📖 ฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป

😊 **ควบคู่คุณธรรม** 📖 นักเรียนมีจิตสำนึก ที่จะประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีความสุข



WISDOM IS BETTER THAN WEALTH

ความหมาย ปัญญา คือ ความรู้ ความเฉลียวฉลาด การรู้จักว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด สิ่งใดควรกระทำ และสิ่งใดไม่ควรกระทำ การมีปัญญา นำพาให้ไปสู่ความเจริญงอกงาม ช่วยพัฒนาตน ครอบครัว สังคม และใช้ในการหาทรัพย์ได้การมีทรัพย์ เป็นสิ่งที่ปรารถนา ต้องอาศัยปัญญาในการรักษา ช่วยให้คนมิให้ลุ่มหลงในทางเสื่อม

เครื่องหมาย

ดอกบัวบาน หมายถึง เด็กนักเรียนผู้มีสติปัญญาแตกฉานในความรู้ที่ครูได้อบรม สั่งสอน สามารถเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว



- ← ชื่อโรงเรียนแย้มสอาด
- ← ดอกบัวบาน หมายถึง ความเจริญงอกงามทางสติปัญญา
ของนักเรียน
หมายถึง นักเรียนชาย-หญิง ระดับก่อนประถมศึกษา และ
ประถมศึกษา มีความรัก สามัคคี ร่วมแรง ร่วมใจ ทำความดี
เพื่อประโยชน์ของสังคมและประเทศชาติ

สีประจำโรงเรียน **แดง – ขาว**

- **แดง** หมายถึงความเจริญรุ่งเรืองของโรงเรียน
- **ขาว** หมายถึงความสะอาดบริสุทธิ์ของนักเรียน

รายนามผู้บริหาร

1. นางดวงใจ ตระกูลช่าง ผู้รับใบอนุญาต / ครูใหญ่
บช.บ. (ม.ธรรมศาสตร์) คบ. ศษ.ม.บริหารการศึกษา (ม.เกษตรศาสตร์)
2. นางอภิลักษณ์ แย้มสอาด ผู้จัดการหลักสูตร English Program
รบ. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) เกียรตินิยม M.A. International Development ,
The American University
3. นางสาววุฒิวรรณ คงคามาศ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายบริหาร
คบ.ศษ.ม.บริหารการศึกษา (ม.เกษตรศาสตร์)
4. นางธารินี ชรรณโฆหาร ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ
คบ.ปฐมวัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
5. นางสุรรัตน์ ชื้อตรง ผู้ช่วยครูใหญ่
คบ.ภาษาไทย สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

6. นางสาว เรือง นุตวงษ์ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน
คป. Mini M.ED. (บริหารการศึกษา มศว. ประสานมิตร)

7. นางศศิมาศ ธาระมัน ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายปกครอง
คสพ. Mini M.ED. ปฐมวัย (มศว.ประสานมิตร)

คณะที่ปรึกษา

1. อาจารย์พานิช ภัคตร์เจริญ ที่ปรึกษาวิชาการ
พม.,คสพ.ประสานมิตร MS.Ed.Missourie University of America
Diploma Nutrition Iowa University of America
ปริญญาโท ประสบการณ์ ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษระดับ 9
สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

2. อาจารย์นพพร มานพวงศ์ ที่ปรึกษาวิชาวิทยาศาสตร์
วท.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ม.

3. น.พ.กฤษรัตน์ ตระกูลช่าง ที่ปรึกษาฝ่ายแพทย์
กุมารแพทย์ ผอ.โรงพยาบาลแพทย์รังสิต

4. ผ.ศ.พูนสุข บุญยสวัสดิ์
อดีตอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. นางสาว สุกประกร ที่ปรึกษาวิชาภาษาอังกฤษ
ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

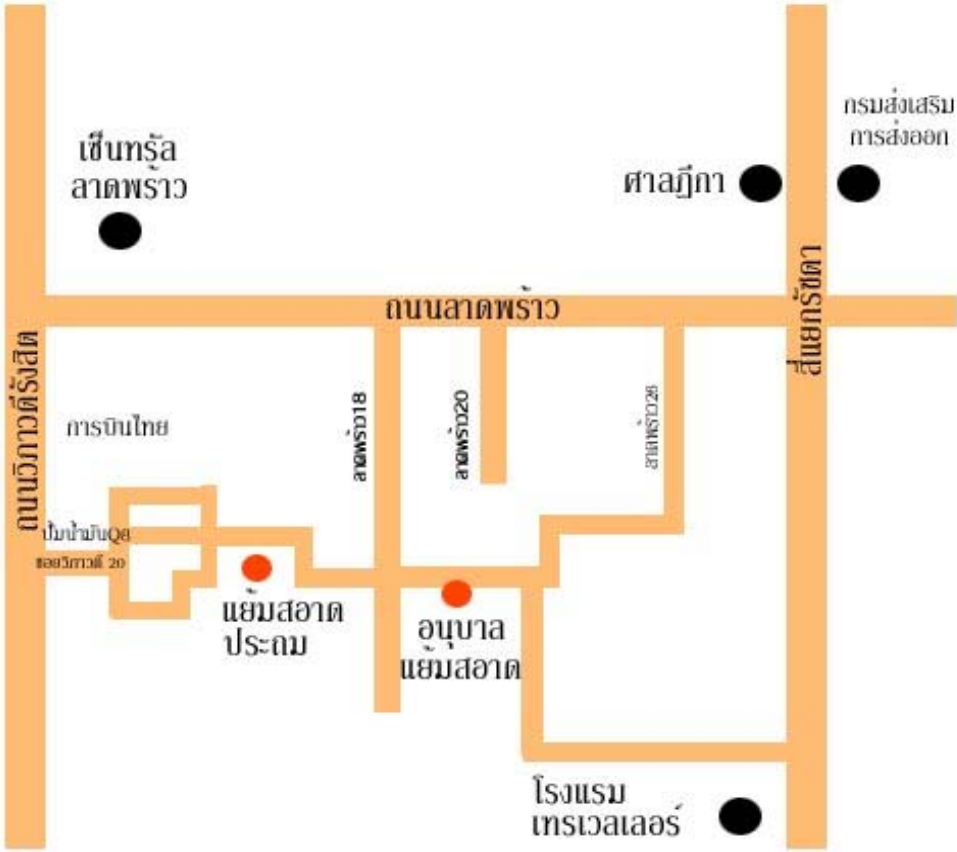
6. คุณยาใจ พรหมสร ผู้จัดการโปรแกรม Fun Language
Childhood Education จากมหาวิทยาลัยแห่งรัฐ TEXAS U.S.A.

สภาพปัจจุบัน

ที่ตั้ง

โรงเรียนเข้มาสอาด เลขที่ 90/335 ซอย ทรงสะอาด ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900 โทรศัพท์ 0-2275-9026 , 0-2277-540 5 โทรสาร 0-2690-0295

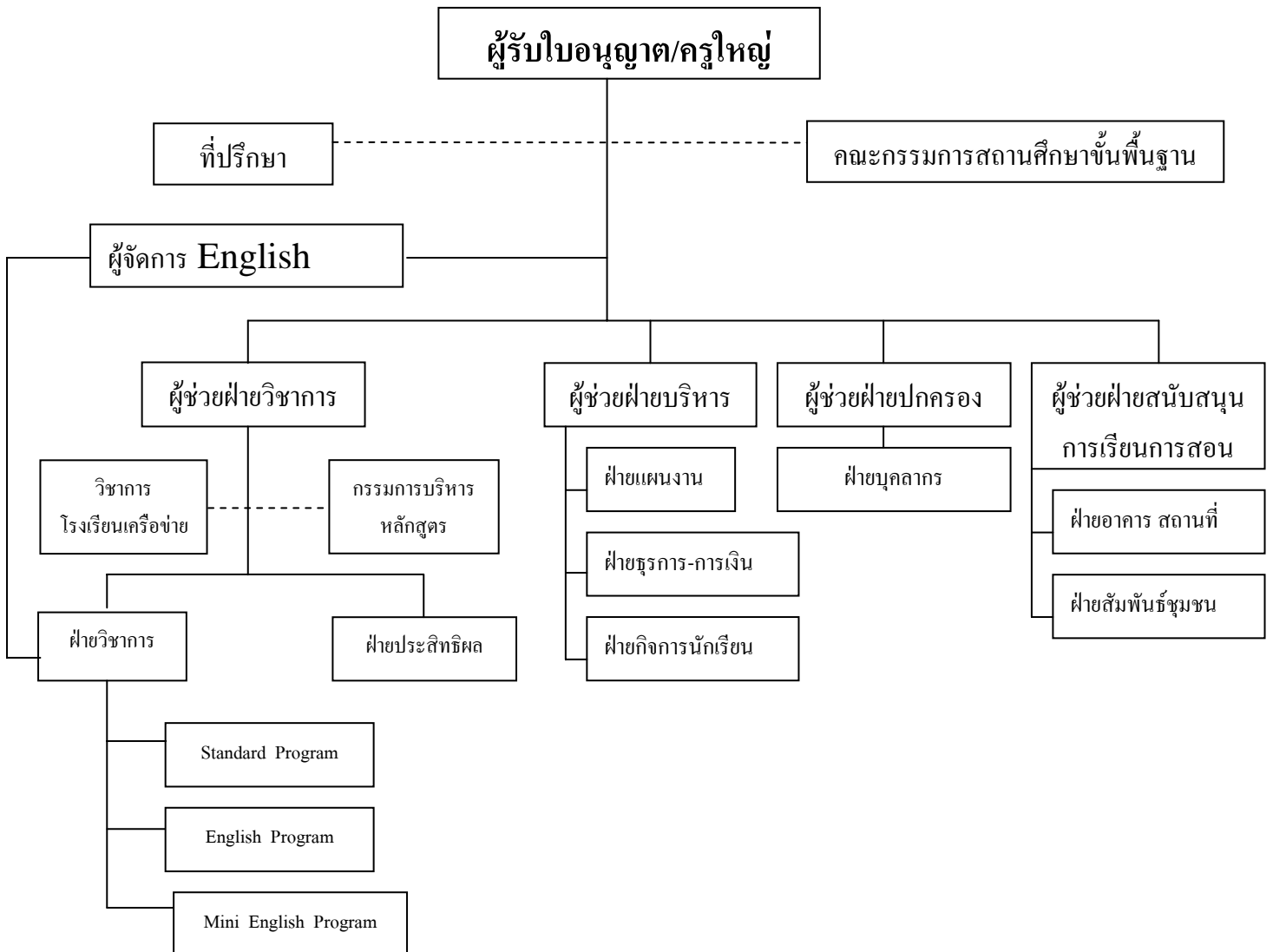
แผนที่ตั้งโรงเรียน



การบริหารและการจัดการ

โรงเรียนแฉ่มสอาด จัดการบริหารงานตาม ระบบโครงสร้างทางการบริหาร โรงเรียนได้จัดแบ่งงานฝ่ายที่ตรงกับความถนัดและความสามารถของบุคลากร มีรูปแบบโครงสร้างการบริหารเป็นแบบสายบังคับบัญชา (Heirachy) มีกระบวนการบริหารงานเป็นระบบสอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 8 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงาน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายธุรการ – การเงิน ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายความสัมพันธ์ชุมชนและฝ่ายประสิทธิผล ดังโครงสร้างและแผนภูมิการบริหารงาน ดังนี้

แผนภูมิการบริหาร



ครู-อาจารย์ (ปีการศึกษา 2547)

ที่	ฝ่าย / กลุ่ม	รวม	เพศ	
			ชาย	หญิง
1	ผู้บริหาร	7	-	7
2	ครูประจำผู้สอน	36	7	29
3	ครูพิเศษผู้สอน	19	3	16
4	ครูสนับสนุนการสอน	5	-	5
รวม		67	10	57

ระดับวุฒิครู (ปีการศึกษา 2547)

ครูประจำ	
วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาโท	4
ปริญญาตรี	55
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	4
ต่ำกว่าอนุปริญญา	4

การจัดชั้นเรียน (ปีการศึกษา 2547)

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
ป.1	5	130
ป.2	4	115
ป.3	5	155
ป.4	4	114
ป.5	3	100
ป.6	3	99
รวม	24	713

อาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง
อาคารถาวร	2	33
โรงอาหาร	1	-
ส้วม	1	46

สิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

มีเนื้อที่ 2,031 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง และ 5 ชั้น 1 หลัง

อาคาร 1 อาคารช่าง ประกอบด้วยห้องเรียน 14 ห้อง และห้องปฏิบัติการ 12 ห้อง ได้แก่ ห้องธุรการ ห้องพยาบาล ห้องประชุมครู ห้องผู้บริหาร ห้องศูนย์ภาษา ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องดนตรี ห้องจริยะ ห้องศิลปะ และห้องประกอบอาหารในอาคาร ที่เชื่อมต่อกับห้องอาหารนักเรียน

อาคาร 2 อาคารประไพ ประกอบด้วยห้องเรียน 11 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 5 ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์วิทยากร ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ศูนย์สุขภาพ 1 ห้อง

โรงเรียนได้จัดสร้างห้องปฏิบัติการ พร้อมเครื่องมือที่อำนวยความสะดวก ให้แก่การดำเนินงาน และบริการให้ครูและผู้ปกครอง ได้อย่างเต็มที่ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดพิมพ์ จำนวน 30 เครื่อง มีเครื่องพิมพ์สี 3 เครื่อง และเครื่องพิมพ์ขาว-ดำ 5 เครื่อง มีโทรศัพท์ติดต่อกายใน 32 สาย มีโทรศัพท์ภายนอก 7 คู่สาย

สระว่ายน้ำ ขนาด 10 x 25 เมตร ส่วนลึก 1.30 เมตร ส่วนตื้น 1 เมตร

บุคลากร

ฝ่าย / กลุ่ม	รวม	เพศ		หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	
บริหาร	7	-	7	
ฝ่ายแผนงาน	2	-	2	
ฝ่ายวิชาการ	19	1	18	
ฝ่ายบุคลากร	4	-	4	
ฝ่ายธุรการ-การเงิน	6	-	6	
ฝ่ายกิจการนักเรียน	7	2	5	
ฝ่ายอาคารสถานที่	6	4	2	
ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	5	-	5	
ฝ่ายประสิทธิผล	4	-	4	
รวม	60	7	53	

การดำเนินงานด้านความปลอดภัยโรงเรียนแย้มสอาด (ก่อนเข้าโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย)

โรงเรียนแย้มสอาดได้กำหนดให้ งานด้านความปลอดภัยตามนโยบายหลักของโรงเรียน โดยมีผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายปกครองเป็นผู้รับผิดชอบ และมอบหมายให้ประธานฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการปกครองตามสาย

1. การดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียนบริเวณหน้าโรงเรียน โดยมีประตูเข้า - ออก โรงเรียน เป็นหน้าที่ของตำรวจจราจร 1 นายและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอีก 1 นาย

2. การดูแลความปลอดภัยหน้าโรงเรียน เมื่อรับนักเรียนเป็นหน้าที่ของครูเวรประจำวัน วันละ 2 คน พร้อมด้วยลูกเสือ - เนตรนารี อาสาสมัครจราจรวันละ 3 คน และครูเวรประจำวันด้านหลังโรงเรียนวันละ 1 คน

3. การดูแลความปลอดภัยตามอาคารสถานที่ต่างๆ สนามยาง เวนประภาศได้อาคารที่ผู้ปกครอง มารับ-ส่งนักเรียน โรงเรียนในร่มจัดให้มีครูเวรประจำวันจุดละ 1 คน ครูเวรต่างๆ ให้มีการบันทึกเวรทุกวัน

4. การดูแลความปลอดภัยในห้องเรียน / เวลาเรียน โรงเรียนกำหนดให้คุณครูประจำชั้น / คุณครู ประจำวิชา / หัวหน้าห้อง ชาย , หญิง ทำหน้าที่เป็นฝ่ายปกครองดูแลความเรียบร้อยในโรงเรียน ถ้าพบว่ามีเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ เสี่ยงต่ออันตรายหรือเกิดการทะเลาะวิวาทเกิดอุบัติเหตุ ให้รายงานต่อ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจการนักเรียนและฝ่ายบริหารตามลำดับ โดยมีสมุดพิทักษ์วินัยเป็นสมุดบันทึก พฤติกรรมป้องปราบพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ

สาเหตุเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย

1. เพื่อสร้างโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับชุมชน
2. เพื่อร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนและชุมชนมีความปลอดภัย
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง และชุมชนในเรื่องความปลอดภัย
4. เพื่อให้ทุกคนมีจิตสำนึกและตระหนักในการสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน
5. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตแลทรัพย์สินของตนเองและสังคม

บทที่ 2

กลุ่มสร้างเสริมความปลอดภัย

การสร้างเสริมกลุ่มความปลอดภัย



ในการสร้างกลุ่มความปลอดภัยของการจัดการเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยของโรงเรียน โรงเรียนมีนโยบายอย่างชัดเจนว่าโรงเรียนและชุมชนต้องมีความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สินรวมทั้งอุบัติเหตุด้านต่างๆ ดังนั้นโรงเรียนและชุมชนจึงร่วมกันจัดตั้งคณะกรรมการโครงการสร้างเสริมความปลอดภัยขึ้นแบ่งเป็น 9 กลุ่ม รวมเรียกว่า กลุ่มนพรัตน์ลักษณะการทำงานมาจากการจัดกลุ่มที่มีความเห็นตรงกันว่าปลอดภัยชีวิต และทรัพย์สินทำให้สังคมมีความสงบสุข กลุ่มนพรัตน์ที่รวมกลุ่มอันได้แก่

คณะกรรมการด้านการบริหาร

1. นางดวงใจ	ตระกูลช่าง	ครูใหญ่
2. นางสาววุฒิวรรณ	กงคามาส	ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายบริหาร
3. นางธาริณี	ธรรมโวหาร	ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ
4. นางสุรรัตน์	ชื่อตรง	ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ
5. นางสาวเรียง	นุตวงษ์	ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
6. นางศจีมาศ	ธนะมัน	ประธานฝ่ายบุคลากร
7. นางอภิสิทธิ์	แย้มสอาด	ผู้จัดการ English Program
8. นายพานิช	ภัคตร์เจริญ	ที่ปรึกษาโรงเรียน
9. นางนพพร	มานพวงศ์	ที่ปรึกษาโรงเรียน

คณะกรรมการด้านผู้แทนครู

1. นายสมควร	กันชอทอง		
2. นางสาวบังอร	ศรีวรรณ	6. นางกอบกุล	โล่อุทัย
3. นางสาวพิไลพร	เข้มซ้อย	7. นางบังอร	พูลสวัสดิ์
4. นางน้ำทิพย์อนันต์	เพชรเพชร	8. นายสาโรจน์	บัวแก้ว
5. นางสาวศรีัญญา	มาท่ามา	9. นางสาวสุกัญญา	ด้วงงาม
		10. นางสาวเกศวิริย์	คิดพิณ

คณะกรรมการด้านกรรมการนักเรียน

1. ค.ญ.แพรฟีน	สุรชัย	8. ค.ญ.ปรางทิพย์	สุทธิเรือง
2. ค.ญ.เพ็ญศิริ	แสนสามารถ	9. ค.ญ.ชนวันต์	เฉลิมศักดิ์ตระกูล
3. ค.ช. กุลวรรณ	สุบัตินิต	10. ค.ญ.จิรญา	สิทธิเพียง
4. ค.ญ.ภารวี	วัฒนานุกิจ	11. ค.ญ.ชนพร	ต่อปัญญาเรือง
5. ค.ญ.สุวิภา	พิบูลย์ศิลป์	12. ค.ช.ชยุตพล	สุวรรณนกร
6. ค.ญ.ธันย์ชนก	สุรินทร์เสรี	13. ค.ญ.เกวลิน	สุรินทร์ไพบูลย์
7. ค.ญ. กุลวรา	สุกนิช		

คณะกรรมการด้านผู้แทนผู้ประกอบการ

1. นางสาวสิริมา	สุประการ	6. นางบุญเดือน	สุทธิเรือง
2. นายธีรภัทร	สถิตภัทรสมบัติ	7. นายสุพจน์	เสวตมาลานนท์
3. นางจาวรรรณ	แสนสามารถ	8. นายเทียรชัย	อุษณิเหมกุล
4. นายศิริยง	สุบัตินิต	9. พตอ. นพ.อวยชัย	ชุนาวรรณ
5. นายประดิษฐ์	สุรชัย	10. นางดวงใจ	สุทินันท์

คณะกรรมการด้านผู้แทนชุมชน

1. นายกุศล	แย้มสอาด	7. รตอ.ประวิทย์	สุทธิเรืองอรุณ
2. นางศันสนีย์	ธีระศิลป์ชัย	8. อาจารย์วิมล	ศรีไพบูลย์
3. นางวิริษา	สมานรัก	9. นายมนัส	สงวนพรรค
4. พ.ต.ท. ไพศาล	วงศ์วชิรมงคล	10. รต.สมชาย	ถ้ำสิงห์
5. นายชัยรัตน์	โมกษะสมิต	11. รตอ.ประเวศน์	หริถักษ์
6. นายตฤณ	เหล่าวงษากุล		

คณะกรรมการด้านพนักงานขับรถ

1. นายสุวิทย์	โสชัยชัย	5. นายสลิม	อาดัน
2. นายประยูร	คุณล้วน	6. นางสาวสุมล	ภูยันดี
3. นายเลิศศักดิ์	จงสวัสดิ์	7. นายมณี	คำรัตน์
4. นายณรงค์	สุขวัฒน์	8. นายถุงเงิน	ศรีสุขเจริญ

9. นายละออ	บัวแพร	10. นายศรีวิชัย	เสนาบุตร
คณะกรรมการด้านพนักงานบริการ			
1. นางกอบแก้ว	โตสุข	6. นางสาวมาลี	เต็งทอง
2. นางสาวลี	ทวยไรสง	7. นางสาวมาลัย	เกษศิริ
3. นางสาวสุกัญญา	สองห้อง	8. นางหนูต่อม	มะยม
4. นายไสว	เกษศิริ	9. นางอัญชัน	บุญเลิศ
5. นางสาวหวัง	บุผผาสังข์	10. นางบัวศรี	ดวงตา

คณะกรรมการด้านพนักงานรักษาความปลอดภัย

1. คต.ไพรัช ศรีสุวรรณ
2. ส.ต.อ.ประสิทธิ์ คำปาบัว
3. นายโยธิน วงษ์กลาง
4. นายวิลาศ สมมี
5. นายวิเศษ ปราภภู

คณะกรรมการด้านศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย

1. ผศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ หัวหน้าศูนย์วิจัย
2. นางสาวชฎาพร สุขศิริวรรณ

การบริหารจัดการของกลุ่มกับเรื่องความปลอดภัย

การเฝ้าระวังการบาดเจ็บ

โรงเรียนได้จัดให้มีการบริหารงานในเรื่องของความปลอดภัยโดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกันด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบันทึกการบาดเจ็บ การเดินสำรวจบริเวณที่เสี่ยงต่อการบาดเจ็บบริเวณโรงเรียน เป็นต้น

การบันทึกการบาดเจ็บ โรงเรียนได้จัดให้มีการจดบันทึกการบาดเจ็บในโรงเรียนทุกวัน โดยใช้แบบบันทึกการบาดเจ็บของศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก ภาควิชากุมารเวช-ศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี โดยมีทีมงานด้านพยาบาลเป็นผู้จดบันทึกการบาดเจ็บเล็กน้อยถึงการบาดเจ็บรุนแรงการบาดเจ็บที่บันทึกได้รวม 29 ครั้ง และการบาดเจ็บมากที่สุด คือ ด้านพฤติกรรม

คณะกรรมการด้านการบันทึกการบาดเจ็บ

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------------------|---------------------|
| 1. นายธีรภัทร | สถิตภัทรสมบัติ | คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุกัญญา | ด้วงงาม | ฝ่ายธุรการ | กรรมการ |
| 3. นางสาวทิพวรรณ | ฝาเรือนดี | พยาบาล | กรรมการ |
| 4. นางสาวช่อลัดดา | ม้าวิไล | ผู้ช่วยพยาบาล | กรรมการ |
| 5. นางสาวพงณี | อาสนามิ | ครูผู้สอนสุขศึกษา | กรรมการ / เลขานุการ |

ตารางสถิติการบาดเจ็บของนักเรียนโรงเรียนแย้มสอาด

เดือนตุลาคม 2547 - มีนาคม 2548

	เดือน / พ.ศ.	นักเรียนที่บาดเจ็บ		สาเหตุการบาดเจ็บ		หมายเหตุ
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	พฤติกรรม นักเรียน	ถึงแหวดล้อม	
1.	ตุลาคม 47	-	-	-	-	ช่วงปิด เรียนภาค เรียนที่ 1
2.	พฤศจิกายน 47	13	1.89	√	-	
3.	ธันวาคม 47	2	0.29	√	-	
4.	มกราคม 48	8	1.16	√		
5.	กุมภาพันธ์ 48	6	0.87	√		
6.	มีนาคม 48	-	-	-	-	
	รวม	29	4.22			

ในปีการศึกษา 2547 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – กันยายน 2547 (ภาคเรียนที่ 1) ทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการกับศูนย์วิจัย ได้จัดให้มีการบันทึกการบาดเจ็บโดยใช้แบบของศูนย์วิจัยจากสถิติพบว่านักเรียนส่วนมากเกิดการบาดเจ็บด้วยสาเหตุของพฤติกรรม

ในช่วงภาคเรียนที่ 2 เดือนตุลาคม 2547 – มีนาคม 2548 โรงเรียนได้มีการบันทึกการบาดเจ็บอย่างต่อเนื่องจากสถิติการบันทึกการบาดเจ็บมีทั้งหมด 29 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.22 จากนักเรียนทั้งหมด 687 คน พบว่าการเกิดที่เกิดส่วนมากเป็นพฤติกรรมเมื่อเปรียบเทียบกับสถิติการบันทึกการบาดเจ็บในภาคเรียนที่ 1 พบว่าอัตราเกิดการบาดเจ็บลดลง การบาดเจ็บด้านสิ่งแวดล้อมจะน้อยมาก

จากการบันทึกการบาดเจ็บดังกล่าว โรงเรียนพบว่า นักเรียนที่เกิดการบาดเจ็บจะเป็นพฤติกรรมเป็นส่วนมาก ด้านสิ่งแวดล้อมจะมีน้อย ทางโรงเรียนมีนโยบายว่าจะต้องมีการจัดระเบียบพฤติกรรมนักเรียน ให้มากขึ้นและแก้ไขปรับปรุงระเบียบและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุต่อไป

การเดินสำรวจ บริเวณที่มีปัจจัยเสี่ยงต่อการบาดเจ็บบริเวณโรงเรียน โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารทราบเพื่อแก้ไข้ปัญหาต่อไป คณะกรรมการเดินสำรวจได้มาจากตัวแทนกลุ่มต่าง ๆ กลุ่มละ 1 คน แต่ไม่เกิน 10 คน ในการเดินสำรวจ แต่ละครั้งใช้แบบสำรวจจากศูนย์วิจัยเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็กจากการสำรวจพบว่าบริเวณที่เกิดอุบัติเหตุอยู่บ้าง คือ บริเวณบันไดและในห้องเรียน เนื่องจากนักเรียนไม่ระมัดระวังในการเดินขึ้นบันไดและการเล่นในห้องเรียนรุนแรงจนเกินไป การเกิดอุบัติเหตุ บริเวณสนามมีบ้างบางครั้ง เพราะเป็นสนามยาง สิ่งที่เกิดอุบัติเหตุในบริเวณสนามยาง คือ บริเวณตะแกรงเหล็กของทางระบายน้ำ ทางโรงเรียนโชคดีที่ไม่มีสนามเด็กเล่น ส่วนโรงยิม เกิดอุบัติเหตุบ่อยเพราะมีครูเฝ้าคอยดูแลอย่างใกล้ชิด พร้อมกับนักเรียนส่วนมากจะตระหนักถึงเรื่องความปลอดภัยอย่างมาก



สรุปการเดินสำรวจช่วงเดือนตุลาคม 2547 - มีนาคม 2548

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547 เวลา 15.00 - 16.00 น. เนื่องจากเดือนตุลาคม เป็นช่วงปิดภาคเรียนที่ 1 คณะกรรมการได้สำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพบว่า มีจุดเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุคือ ทางเชื่อมระหว่างอาคารชั้นสนิม นักเรียนเดินแล้วเสียงดัง

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2547 เวลา 15.00 - 16.00 น. คณะกรรมการได้สำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพบว่า มีจุดเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ คือ เเวที่ที่โรงอาหารชำรุด เนื่องจากพื้นไม้แอดเริ่มแตกและชำรุด

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2548 เวลา 15.00 - 16.00 น. คณะกรรมการได้สำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพบว่า มีจุดเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ คือ การจัดเก้าอี้โรงอาหารซ้อนกันสูงเกินไป อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้

ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2548 เวลา 15.00 - 16.00 น. คณะกรรมการได้สำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพบว่า มีจุดเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ คือ หน้าต่างบานพับหน้าห้องเรียน ชั้น 3 - 4 ชำรุดและอาจทำให้นักเรียนไปโดนศีรษะหรือบริเวณอื่น ๆ ได้

ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2548 เวลา 15.00 - 16.00 น. คณะกรรมการให้สำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพบว่าที่บริเวณสวนหย่อมสมุนไพรมีน้ำตกและเด็กชอบไปเล่นอาจเกิดอุบัติเหตุได้

การวิเคราะห์ปัญหาของกลุ่ม

ในการวิเคราะห์ปัญหาของกลุ่ม ในการสำรวจ Safety Round คณะกรรมการมีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ปัญหาร่วมกัน ไม่ว่าจะก่อนหรือหลังจากการดำเนินสำรวจปัญหาจากการพบ และได้วิเคราะห์แล้วส่วนมากจะเกิดด้านพฤติกรรมเป็นส่วนใหญ่ นักเรียนชอบเล่นที่รุนแรงไม่ระมัดระวัง ประกอบกับโรงเรียนมีสถานที่น้อย ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมก็มีอยู่บ้าง หน้าพบว่าปัญหาดังกล่าวเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุมากจะแก้ไขปรับปรุงทันที โดยคณะบริหารจะสั่งการเร่งด่วน แต่ถ้าบางจุดที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุน้อยจะต้องรอการแก้ไขในช่วงปิดภาคเรียนหรือเรียงตามลำดับความสำคัญ

การดำเนินการแก้ไข

การดำเนินการแก้ไขปัญหาจากการสำรวจ Safety Round ของคณะกรรมการปัญหาจากการวิเคราะห์ที่พบส่วนใหญ่เป็น ด้านพฤติกรรมนักเรียนในห้องเรียนได้มอบหมายให้คุณครูทุกคนร่วมกันดูแลอย่างใกล้ชิด สร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนโดยการจัดอบรมสอดแทรกในบทเรียน จัดบอร์ดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ประทศเรียงความ ประทศเรียงความคำขวัญ และวาดภาพ เป็นต้น

ส่วนปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมส่วนมากจะเกิดกับนักเรียนน้อยมาก เพราะสถานที่ของโรงเรียนมีเนื้อที่น้อย ปัญหาที่เกิดกับสิ่งแวดล้อมมีอยู่บ้าง เช่น นักเรียนวิ่งเล่นแล้วหกล้ม, ปีนลงบันไดไม่ระวัง, ตกลงบันได เป็นต้น การแก้ปัญหามักจะให้ครูช่วยดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าพบอุบัติเหตุจากสิ่งแวดล้อมมีแบบปัจจัยเสี่ยงจะรีบแก้ไขทันที โดยคณะกรรมการแต่ละฝ่ายร่วมเสนอ

การติดตามและประเมินผล

1. ผู้ประสานงานติดตามการบันทึกการบาดเจ็บจากเจ้าหน้าที่ประจำโรงเรียนเมื่อทราบสถิติ การเกิดการบาดเจ็บและการเกิดอุบัติเหตุด้านพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ การแก้ไขต่อไป
2. ติดตามผลการอบรม /รณรงค์ / ประชุมครูทุกฝ่าย / การสอนแบบบูรณาการของกลุ่มสาระ ต่างๆ เพื่อนำปัญหาข้อมูลไปวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง
3. ติดตามการดำเนินการสำรวจ Safety Round ของคณะกรรมการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ การแก้ไขตามลำดับความสำคัญ
4. พยายามขอความร่วมมือทุกฝ่ายร่วมรณรงค์ ตระหนักเรื่องความปลอดภัยเป็นหลักไม่ว่าจะอยู่ ในโรงเรียนหรือนอกโรงเรียน ด้วยคำขวัญที่ว่า “ปลอดภัยแน่ แกรู้จักป้องกัน”

การเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน

1. จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยด้านต่างๆ เช่น ยาเสพติด การจราจร การใช้หมวกนิรภัย การใช้รถอย่างปลอดภัย
2. แจกแผ่นพับให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย
3. นำความรู้ลงในสารเพื่อฟ้าเดือนละ 1 ครั้ง
4. จัดอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยกับคุณครู นักเรียน และผู้ปกครอง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด, ความปลอดภัยด้านจราจร, การช่วยชีวิตทางน้ำ, ความปลอดภัยในยานยนต์, อบรม อธิปไตย เป็นต้น
5. เชิญชวนร่วมรณรงค์ด้านความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและชุมชน เช่น อบรมหน้าเสาธง, จัดตั้งชมรมเยาวชนรักความปลอดภัย รณรงค์เล่นกีฬาปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ เป็นต้น



บทที่ 3

กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัย

โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยร่วมกับศูนย์วิจัย เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย และการป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี เป็นระยะที่ 2 ปี 2547 ซึ่งได้จัดกิจกรรม สร้างเสริมความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้



การเรียนการสอนด้านความปลอดภัย

โรงเรียนได้กำหนดให้มีการสอนเกี่ยวกับความปลอดภัย โดยการบูรณาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ เช่น วิชาสุขศึกษา พลศึกษา วิชาสังคม และวิชาลูกเสือ-เนตรนารี นอกจากนี้ครูเวรหน้าเสาธง ได้มีการอบรมเชิงบูรณาการด้านความปลอดภัยสัปดาห์ละครั้ง และได้มอบหมายให้ครูประจำชั้น ช่วยอบรมดูแลอย่างใกล้ชิดอย่างต่อเนื่อง หัวข้อเรื่องที่กำหนดให้บูรณาการแต่ละระดับชั้น ได้แก่

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่องเล่นอย่างไรจะปลอดภัย
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้ป่วย
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การป้องกันอุบัติเหตุและในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การป้องกันอุบัติเหตุ และการช่วยชีวิตทางน้ำ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การป้องกันอัคคีภัย

โครงการ และกิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัย

- จัดตั้งชมรมเยาวชนรักความปลอดภัย โดยการเข้าร่วมโครงการเยาวชนรักความปลอดภัย กับศูนย์อำนวยการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติกรมกิจการพลเรือนทางบก นักเรียนที่เป็นสมาชิกของชมรม คือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 มีการเลือกคณะกรรมการชมรม และคณะกรรมการเครือข่ายในการร่วมรณรงค์รักความปลอดภัยในโรงเรียน โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา จำนวน 3 คน
- จัดนิทรรศการสัปดาห์งดสูบบุหรี่โลก 26-30 พฤษภาคม 2547 โดยโรงเรียนร่วมกับมูลนิธิ เพื่อการไม่สูบบุหรี่ จัดนิทรรศการให้ความรู้ แก่นักเรียน คณะครูและผู้ปกครอง พร้อมกับแจกเอกสารให้ความรู้ โดยคณะกรรมการนักเรียนในวันที่ 31 พฤษภาคม เชิญวิทยากรจากสถานีตำรวจนครบาลสุทธีสารมาบรรยายให้ความรู้หน้าเสาธงในหัวข้อเรื่องพิษภัยจากบุหรี่

- จัดนิทรรศการการสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติดโลก 21-26 มิถุนายน 2547 โดยโรงเรียนร่วมกับสำนักงานป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด (ปปส.) จัดนิทรรศการให้ความรู้แก่นักเรียนคณะครู และผู้ปกครอง พร้อมกับแจกเอกสารความรู้ โดยคณะกรรมการนักเรียน ในวันที่ 26 มิถุนายน 2548 ได้เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ให้กับนักเรียนชั้น ป.4-6 ในช่วงโมงกิจกรรม และในช่วยสัปดาห์ได้นำนักเรียน ป. 4- 6 เข้าชมนิทรรศการที่ ปปส. จัดทุกครั้ง
- จัดนิทรรศการร่วมรณรงค์ความปลอดภัยวันเยาวชนรักความปลอดภัยที่สวนสัตว์ดุสิต ในวันที่ 12 สิงหาคม 2547 ร่วมกับศูนย์อำนวยการป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ และโรงเรียนในเครือ เพื่อร่วมรณรงค์สร้างความตระหนัก ในเรื่องของความปลอดภัยให้กับทุกคนที่มาเยี่ยมชม ในงานพร้อมกับได้ร่วมประกวดนิทรรศการ
- จัดนิทรรศการร่วมรณรงค์ความปลอดภัยวันวิชาการของโรงเรียน ซึ่งได้จัดขึ้นเมื่อ วันที่ 20 สิงหาคม 2547 เพื่อเป็นการสร้างความตระหนัก มีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยกับนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งครู นักเรียนที่มาจากโรงเรียนที่เชิญมาเยี่ยมชมงานด้วย งานนี้คณะกรรมการชมรมได้นำเสนอความรู้ และผลงานของชมรม ตลอดจนแจกเอกสารเผยแพร่ความรู้
- อบรมลูกเสือ—เนตรนารีอาสาสมัครจราจร เพื่อเป็นการส่งเสริมความกล้าแสดงออก ส่งเสริมความปลอดภัยด้านจราจร การบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคมและเป็นการช่วยลดปัญหาจราจร ให้อีกทางหนึ่งด้วย โรงเรียนได้จัดให้มีการอบรม ลูกเสือ-เนตรนารีอาสาสมัครจราจรปีละ 1 ครั้ง ครั้งนี้ได้จัดให้มีการอบรม เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2547 ได้รับความกรุณาวิทยากรจากเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรสถานีตำรวจนครบาลสุทธิสารมาให้การอบรม
- อบรมอาสาสมัครสาธารณสุขโรงเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความปลอดภัยสุขภาพอนามัยที่ดีปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ปลอดภัยจากเชื้อโรค โรงเรียนจึงจัดให้มีการอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขโรงเรียนขึ้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2547 ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากศูนย์อนามัยวัดไผ่ตัน ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วยผู้แทนครู 8 คน ผู้แทนนักเรียน 35 คน
- กิจกรรมกีฬาส่งเสริมความปลอดภัย **“เยี่ยมสอาดเกมส์ 2004 ”** ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจนักกีฬา กล้าแสดงออก ซึ่งความสามารถ การแข่งขันแบ่งออกเป็น 4 สี คือ สีชมพู, สีเหลือง, สีเขียว และสีฟ้า แต่ละสีประกอบด้วยนักเรียน ป. 1-ป. 6 และคุณครูที่ปรึกษา ปีนี้เป็นปีแรกที่ทางโรงเรียนร่วมกับฝ่ายกิจการนักเรียนจัดให้มีการรณรงค์ความปลอดภัยขึ้นตลอดการแข่งขันในหัวข้อ **“เล่นกีฬาปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ”**

- โครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ เป็นอีกโครงการที่ส่งเสริมความปลอดภัยทางน้ำ การปฐมพยาบาลผู้ได้การบาดเจ็บทางน้ำ ซึ่งได้จัดให้มีในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2547 เวลา 09.00 – 15.00 น. ได้การอนุเคราะห์วิทยากรจาก สมาคม ช่วยชีวิตทางน้ำมาให้การอบรม ทั้งความรู้ และปฏิบัติ ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง และผู้สนใจ จำนวน 150 คน
- การอบรมการใช้รถไฟฟ้าใต้ดิน โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของความปลอดภัยในการใช้รถไฟฟ้าใต้ดินของนักเรียน คณะครู พนักงานในการใช้รถไฟฟ้าใต้ดิน ซึ่งมีความจำเป็นในการเดินทางของทุกคน ฝ่ายกิจการนักเรียนได้ขอความอนุเคราะห์ด้านการประชาสัมพันธ์ของรถไฟฟ้ามหานครด้านการอบรม ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 21547 เวลา 13.00 – 15.30 น.



บทที่ 4

ผลที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม

โครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย

จากเดิมโรงเรียนเข้มสะอาดเป็นอีกโรงเรียนหนึ่งที่มีนโยบายด้านความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรมโดยผู้บริหารมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นผู้ดูแลความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ มีการจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องแต่ยังไม่เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร เมื่อปี 2546 มีโอกาสได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยกับศูนย์วิจัยฯ เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก การดำเนินงานกิจกรรมต่างเป็นระบบดียิ่งขึ้น นักเรียนมีความปลอดภัย ระบบการบริหารจัดการเป็นระบบและให้ผลดี ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ส่งผลให้เกิดผลดีในการจัดกิจกรรม พอสรุปได้ดังนี้

1. โรงเรียน บุคลากรในการจัดทำโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยมีการทำงานอย่างเป็นระบบมีทักษะในการทำงาน
2. นักเรียน ครู-อาจารย์ ผู้ปกครองและชุมชนมีความตระหนักในเรื่องของความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีความปลอดภัยทั้งด้านพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมขึ้นตามลำดับ
4. จำนวนการเกิดอุบัติเหตุลดลง
5. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการตามกลุ่มสาระต่างๆ
6. นักเรียน/คณะครูมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัย
7. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางสื่อในการให้ความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทั้งต่อตนเองและสังคม

กลยุทธ์ที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและนักเรียนให้เห็นความสำคัญของความปลอดภัยและร่วมการจัดกิจกรรมรณรงค์
2. การสำรวจบริเวณโรงเรียนที่มีปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดการบาดเจ็บโดยตัวแทนคณะกรรมการอย่างต่อเนื่อง
3. การบันทึกการบาดเจ็บเพื่อนำข้อมูลมาสรุปวิเคราะห์ปัญหาแล้วหาทางแก้ไขที่เป็นรูปธรรมให้มากขึ้น
4. จัดนิทรรศการให้ความรู้เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยทุกด้าน เช่น พันภัยจากบุหรี่ ยาเสพติด ความปลอดภัยในเรื่องอาหาร การจราจร
5. จัดกิจกรรมเดินรณรงค์เผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
6. ประสานงานด้านความปลอดภัยจากหน่วยงานต่างๆ เช่น ศูนย์วิจัยฯ มูลนิธิเพื่อการไม่สูบบุหรี่ ดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สถานีตำรวจนครบาลสุทธีสาร

บทที่ 5

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะและความยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค

1. ด้านการบริหาร

การบริหารงาน โครงการ โรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยของโรงเรียนเข้มสะอาดให้เข้าร่วมโครงการกับศูนย์วิจัยฯตั้งแต่ 2546-ปัจจุบัน การบริหารงานโครงการมีระบบขึ้นทุกฝ่ายเน้นความสำคัญและตระหนักถึงความปลอดภัย ด้านการบริหารภาพรวมดีแต่ยังขาดการประสานงานการประชุมวางแผนไม่ดีเท่าที่ควร

2. ด้านบุคลากร

คุณครู เนื่องจากมีภาระงานมากทั้งด้านการสอน เอกสารงาน โครงการต่างๆ และบางส่วนขาดการเสียดสละไม่ค่อยเห็นความสำคัญด้านความปลอดภัยเท่าที่ควร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ไม่ค่อยมีเวลาในการประชุมวางแผน ไม่สะดวกในการเดินสำรวจ

3. ด้านเวลา

เวลาในการดำเนินงานค่อนข้างจำกัด กิจกรรมโครงการก็มีมาก ประกอบกับบุคลากรที่มาช่วยงานค่อนข้างน้อย กิจกรรมบางกิจกรรมต้องใช้เวลาในวันหยุด

ข้อเสนอแนะและความยั่งยืน

โครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยเป็นโครงการที่ดีมาก นับว่าเป็นโอกาสอันดีที่ทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการกับศูนย์วิจัยฯ เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก ซึ่งทางโรงเรียนได้มีนโยบายชัดเจนในเรื่องความปลอดภัยอยู่แล้ว การจัดทำโครงการดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายงานจึงจะสำเร็จเป็นรูปธรรมที่สุด

นโยบายด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

1. จัดตั้งคณะกรรมการ/อาสาพัฒนาด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
2. จัดตั้งชมรม/นักเรียนเครือข่ายด้านความปลอดภัย
3. เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ผู้บริหาร, คุณครู, ผู้ปกครองและนักเรียน
4. จัดกิจกรรมตามนโยบายด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
5. จัดให้มีการสำรวจ Safety round อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
6. จัดระบบดูแลด้านพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้กระบวนการประชาธิปไตย
7. ใช้ระบบข้อมูลมาวิเคราะห์ปัญหาและดำเนินการแก้ไขให้ชัดเจนถูกต้อง
8. ประสานกับองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการร่วมรณรงค์สร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย
9. จัดให้มีการสอนบูรณาการเชื่อมโยงความปลอดภัยในกลุ่มสาระต่างๆ
10. ผู้บริหาร/หัวหน้างานมอบขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 6

แผนงานโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย ระยะที่ 3

โรงเรียนเข้มสอาดเป็นอีกโรงเรียนหนึ่งที่มีนโยบายด้านความปลอดภัยอย่างชัดเจนมุ่งเน้นให้นักเรียน บุคลากรทุกคนปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ในปีการศึกษา 2548 ทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมความปลอดภัยกับศูนย์วิจัยฯ เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็กระยะที่ 3 โดยมีแผนงานโครงการ(เดือนพฤษภาคม-ตุลาคม 2548) พอสรุปได้ดังนี้

แผนงานการจัดทำโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย

วิธีดำเนินการ	พ.ค. - ต.ค. 2548						
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1. ขั้นเตรียม							
1.1 เขียนโครงการ	_____						
1.2 เสนอโครงการ	_____						
1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	_____						
1.4 ประชุมชี้แจง	_____						
1.5 วางแผนปฏิบัติงาน							
2. ขั้นดำเนินงาน		-----					
2.1 โครงการ/กิจกรรม		20					
- จัดตั้งชมรมเยาวชนรักษาความปลอดภัย		25-31					
- จัดนิทรรศการสัปดาห์วันงดสูบบุหรี่โลก		24-30					
- จัดนิทรรศการสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติดโลก							
- สำรวจปัจจัยเสี่ยงเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน							
- บันทึกการบาดเจ็บในโรงเรียน							
- อบรมอัครีภัย							
- ซ้อมอัครีภัย							
- อบรมลูกเสือ-เนตรนารี อาสาสมัครจราจร							
- จัดทำเอกสารแผ่นพับรณรงค์ความปลอดภัย							
- จัดนิทรรศการวันเยาวชนรักความปลอดภัย							
- อบรมอาสาสมัครสาธารณสุข							
- ตรวจสอบสภาพครู/นักเรียน							
2.2 ดำเนินกิจกรรม/ติดตามผล สรุปผลกิจกรรม							
3. ขั้นสรุป							
3.1 สรุปผลโครงการ							
3.2 เขียนรายงาน							
3.3 รายงานผล							

ภาคผนวก
และ
ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนแย้มสอาด
สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การแข่งขันกีฬาสุขใจ ใส่ใจ สุขภาพ



อบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ



การซ้อมหนีไฟ



มาออกกำลังกายกันเถอะ



รณรงค์การงดสูบบุหรี่



ต้อนรับการตรวจเยี่ยมชมรมฯ